

## PROGRAMMA CURSUS MOTORISCH LEREN

### Docenten:

Dr. Ben van Cranenburgh	neurowetenschapper, hoofddocent ITON	BvC
Ed Janssen	fysiotherapeut, docent ITON	EJ
Drs. Patrick van der Molen	neuropsycholoog/bewegingswetenschapper/fysiotherapeut	PvdM
Prof. dr. Peter Beek	bewegingswetenschapper (VU Amsterdam)	PB
Drs. Luuk Sietsma	manager psychomotorische therapie (Hogeschool Windesheim)	LS
Drs. Pauline Fellingner	bewegingswetenschapper (Hogeschool Windesheim)	PF

Dag:	Tijd:	Onderwerp:	Docent:
1	9.15	Ontvangst met koffie en thee	
	9.30	Inleiding en opzet van de cursus. Groepjes van drie vormen in verband met casusdiscussie op dag 3	BvC
	9.45	De biologische basis: neurale sturing in motoriek; het lerende en plastische brein De leertheoretische basis: leren en geheugen, soorten leren, rol van sensoriek, KP en KR, engram-, schema- en ecologische en dynamische systeem theorie. Voorbeelden uit revalidatie, sport en muziek. Discussievragen	BvC
	13.15	Nieuwe inzichten in de bewegingswetenschappen, toelichting van relevante onderzoeksresultaten en onderliggende concepten. o.a. de rol van aandacht, impliciet versus expliciet leren, traditioneel vs differentieel leren. Het brein uitdagen nieuwe oplossingen te vinden. Discussievragen	PB
2	9.30	Toepassing van leerstrategieën in de sport : mental practice (bewegingsvoorstelling, in gedachten leren) en imitatieleren. Video "The man who lost his body" met discussie. Discussievragen	PvdM
	13.15	Toepassing van leerstrategieën in de (neurologische) revalidatie: o.a. conditionering, chaining, foutloos leren, verbale zelfsturing en forced use. Voorbeelden van toepassingen a.d.h.v. casuïstiek en video's. Discussievragen	EJ
3	9.30	'Over leren bewegen'. Theorie en practicum/workshop, gezien vanuit pedagogisch perspectief. Discussievragen	LS/PF
	13.15	Discussiepracticum a.d.h.v. ingeleverde casuïstiek. Rapportage en plenaire bespreking	BvC
	14.30	Muziek en motoriek: over de krachtige relatie tussen muziek en bewegen	BvC
	15.45	Synthese	BvC
	16.15	Evaluatie, uitreiking van certificaat en drankje ter afsluiting	

### Cursustijden:

9.30 – 16.30 uur

### Pausetijden:

11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze

12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze

15.00 - 15.15 uur: Koffie-/theepauze

### Literatuur/studiemateriaal:

Boeken:

"Neurorevalidatie" (B. van Cranenburgh, 3e herziene druk, 2013, BSL, Houten) hoofdstuk 2, 5, 6, 7 en 9.

"Van Contractie naar Actie. Motorisch leren in dagelijks leven, sport, muziek en revalidatie" (B. van Cranenburgh, 2<sup>e</sup> herziene druk 2016, BSL, Houten)