

PROGRAMMA CURSUS PIJN, UITGANGSPUNTEN VOOR PIJNANALYSE EN PIJNBEHANDELING (PIJN)

Docenten:

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| Dr. Ben van Cranenburgh | neurowetenschapper, hoofddocent ITON | BvC |
| Dr. Jorn Hogeweg | neuropsycholoog/fysiotherapeut, docent ITON | JH |
| Dr. Han Samwel | klinisch psycholoog (Radboud Nijmegen) | HS |
| Dr. Frits Winter | psycholoog (Medisch Centrum Winter, Haaksbergen) | FW |
| Drs. René Oosterwijk | revalidatiearts (Medisch Centrum Alkmaar), CIR | RO |
| Dr. Albère Köke | fysiotherapeut (Pijnkenniscentrum, Maastricht) | AK |
| Anna Raymann | chronische pijnpatiënt (en fysiotherapeut) | AR |

| Dag: | Tijd: | Onderwerp: | Docent: |
|------|-------|--|------------|
| 1 | 9.15 | Ontvangst met koffie en thee | |
| | 9.30 | Inleiding en overzicht van de cursus. Indeling deelnemers in groepjes van drie in verband met casusbespreking op dag 5. | BvC |
| | 9.45 | Opvattingen en visies over pijn (P 1 t/m 4, 6). Pijn en zenuwstelsel, modellen van het pijnzinsysteem. Pijnbanen. Pijn zichtbaar in het brein? (P 5 en 7 t/m 9) | BvC BvC |
| | 11.15 | Een patiënt aan het woord: het verhaal van een chronische pijnpatiënt, discussie. | AR |
| | 13.15 | Pijnmodulerende systemen (P 10). Neuroplasticiteit als verklaring voor chronische pijn (P 11). Implicaties voor de praktijk van pijnanalyse en interventie. | BvC |
| | 15.15 | Psychologie en pijn: een overzicht. Analysemodel "Pijn en psyche" (P 12); Cognitie en pijn (P 14). Placebo en nocebo (P 22.12) | BvC |
| 2 | 9.30 | Pijn, het signaal verstaan: pijn signaal of kwaal? Pijn en emoties: gevoel vs gedrag; omgaan met emoties. De rol van de omgeving. | FW |
| | 11.15 | Vervolg: Pijn en stress: pijn geeft stress, omgaan met stress. Arbeid/zinnelijke bezigheden als therapeutisch. De praktijk van het gesprek. | FW |
| | 13.15 | Psychofysiologie: de emotionele as van ons zenuwstelsel. Summatie van somatische, psychologische en sociale factoren (P 13). | HS |
| | 15.15 | Psychologische diagnostiek. Psychologische screening. Acceptance Commitment Therapy model. Patiëntenprofielen, behandelstrategieën. Stepped care model. | HS |
| 3 | 9.30 | Neurogene pijnsyndromen o.a. CRPS, post-CVA-pijn, dwarslaesie, MS, fantoompijn, neuropathieën; neurogene en nociceptieve pijn; sensitiviteit | RO |
| | 11.15 | Vervolg: het fenomeen projectie; post-whiplash pijn en fibromyalgie vanuit neurogeen perspectief; genetische aspecten van neurogene pijn (P 18, 19, 20) | RO |
| | 13.15 | Pijn en het bewegingsapparaat: overzicht van theorieën en implicaties voor de praktijk. Pijn vanuit het perspectief van het 'mature organism model'. | MC |
| | 15.15 | Vervolg: Dysfunctionele pijn (neuropathische pijn en centrale sensitiviteit) bij patiënten met musculoskeletale aandoeningen. Implicaties voor pijneducatie (P 16). | MC |
| 4 | 9.30 | Pijn vanuit cognitief en gedragsmatig perspectief: theorie achter klassieke en operante conditionering; cognitie en emotie (P 14,15). | AK |
| | 11.00 | Vervolg: Behandelingen: graded activity en exposure; gedragsverandering; shaping, sociale approximatie, angsthierarchieën; reconceptualisatie; 3e generatie gedragstherapie: o.a. ACT (P 23) | AK |
| | 13.15 | Pijn, stress en emoties: cultuur-historische aspecten van pijn gerelateerd naar huidige visies op pijn; macht en onmacht van de therapeut; | JH |
| | 15.15 | Vervolg: pijn als stressor, biologisch en psychosociaal; mentalisatie en pijn; pijn, pijntherapie en epigenetica. | JH |
| 5 | 9.30 | Discussiepracticum naar aanleiding van ingeleverde casus | BvC |
| | 11.45 | Pijnbestrijding. Fysiologische mechanismen achter de beïnvloeding van pijn. Pijnbestrijdingsmethoden (P 22, 23). Facultatief: Viscerogene pijn en segmentale relaties (P 17) | BvC |
| | 13.15 | Neuromodulatie: diverse varianten van sensorische stimulatie, cognitieve invloeden en emoties. Belang van behoud van controle door de patiënt zelf (P 24). | BvC |
| | 14.15 | Pijn-educatie: uitleg is belangrijk, maar hoe en wat? (boekje "Pijn, waarom?") Stappenplan voor de analyse van een pijnprobleem (P 25). Synthese. | BvC |
| | 16.15 | Evaluatie, uitreiking van certificaat en drankje ter afsluiting | |

Cursustijden:

9.30 – 16.30 uur

Pausetijden:

11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze

12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze

15.00 - 15.15 uur: Koffie-/theepauze

Literatuur/studiemateriaal:

P = Pijn, vanuit een neurowetenschappelijk perspectief (B. van Cranenburgh), 8^e druk 2014.

Pijn, waarom? Een gids voor mensen met pijn. (B. van Cranenburgh), 2e dr 2014.

De Pijn de Baas (Frits Winter)

Diverse geadviseerde/uitgereikte artikelen